

3-SÄULEN-MODELL KGS

K – Kooperation | G – Gesundheit | S - Selbstbefähigung

PARTIZIPATION & KOOPERATION

Allgemein

- Transparente Zusammenarbeit
- Wertschätzende und offene Kommunikation
- Beziehungsarbeit als Basis für gute Lernatmosphäre
- Konfessionell neutral
- Lehrplanorientierung
- ICF Kriterien

Schülerebene

- Gestaltung des Schulalltags mit Schulteam

Schulebene

- Interdisziplinäre Zusammenarbeit teamintern und extern
→ Befähigung der Lernenden zu einem gelingenden Lebensalltag
- Bezugspersonensystem
- Frühe Einbindung der Umweltfaktoren der Jugendlichen im Entwicklungsprozess

Mitarbeiterbene

- Intra- und interprofessioneller Austausch
→ Definition, Evaluation & Umsetzung der Ziele
- Ressourcenorientierung

Elternebene

- Stärkung ihrer Erziehungs- und Handlungskompetenzen bei Problemstellungen
- Partizipation am Schulalltag und Entwicklungsprozess der Jugendlichen

Mittagsfamilien

- KGS-Schüler_innen werden von Mittagsfamilien in der Region betreut und gepflegt
- Austausch mit Sozialpädagogik und untereinander

PRÄVENTION

Allgemein

- Mitglied des Netzwerks Gesundheitsfördernde Schulen
→ physische und psychische Gesundheit der Schüler_innen und des Schulteams

Schülerebene

- Psychische und physische Gesundheit sind Voraussetzung für einen erfolgreich verlaufenden Entwicklungsprozess zu einer nachhaltigen Integration in die Gesellschaft
- Jugendliche führen eine ausgleichende Freizeitgestaltung
→ gesunde Work-Life-Balance
- Ausgewogene Pausenverpflegung
- Bewegungspausen im Schulalltag
- Permanente Anwesenheit der Sozialpädagogik
→ bei Bedarf niederschwellig intervenieren
- Prävention im Unterricht und Teilnahme an Präventionsprojekten

Mitarbeiterbene

- Positive Atmosphäre als Basis für gute Arbeit
→ Verständnis füreinander
→ Wissen um Stärken und Schwächen, Vorlieben und Ansichten als Voraussetzung für ein gutes Arbeitsklima
- Regelmässige Interventionen und Supervisionen

EMPOWERMENT

Schülerebene

- Stärkung von Ressourcen und Fähigkeit zur erfolgreichen Alltagsbewältigung und beruflichen und gesellschaftlichen Integration
→ Erfolge sichtbar machen und feiern
→ Intrinsische Motivation fördern
→ Talentportfolio erarbeiten
→ Diverse Praxisangebote in der Berufswelt
- Interne und externe Therapien
→ Logopädie
→ DaZ
→ Psychotherapie
→ Psychomotorik

Mitarbeiterbene

- Hoher professioneller Anspruch zeigt sich durch konstante Weiterbildungen und den Wissenstransfer ins Team